



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ИГНАТЬЕВА
Имя	ДАРЬЯ
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Часть А.

Задание 1.

- 1) Рейнский
- 2) Сейм
- 3) император французский
- 4) протекторат
- 5) суверенитета

Задание 2.

- 1) Образование Рейнского союза
- 2) Исторический документ, транскрипция образования Рейнского союза — это договор об образовании Рейнского союза 12 июля 1806 год, заключенный в Париже. Основное содержание Рейнского союза — образование суверенных немецких государств, созданных Наполеоном Бонапартом после разрушения Священной Римской империи германской нации

Часть В.

Задание 4.

- 1) Военная операция — Петсамо-Киркенесская
- 2) Военной коалиции, с которой связана эта операция — Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
- 3) Участники: СССР; Германия, Норвегия (Третий рейх)
- 4) Место и дата: СССР, Мурманск; 7 октября 1944 — 31 октября 1944; дата проведения операции — 7 октября — 8 ноября 1944 года





Задание 5.

1) 1.

2) Кирилл Афанасьевич Мерецков. Родился 7 июня 1897 года в Назарово, умер 30 декабря 1968 года. Кирилл Мерецков был советским военачальником, Маршалом СССР, кроме того был организатором Фронта Инициативы и кандидатом в члены ЦК КПС. Он принимал активное участие в Петсамо - Киркенесской операции, командовал Карельским фронтом, в Финской войне - был воеводой. В исторической памяти маршал Мерецков запомнился как великий герой - герой Советского Союза.

Часть В.

Задание 8.

1) Название - "Ленин в яроу"

Место хранения - Москва, Новая Третьяковская галерея

Автор - Кузьма Петров - Водкин

Историческим деятелем и по замыслу - Владимир Ильич Ульянов (Ленин). Ленин был крупным теоретиком марксизма, который пришел к власти во главе с созданной им партией РСДРП(б) (большевики) в результате Октябрьского переворота в 1917 году, свергнув Временное правительство, путём национализации (перекройте мостов, дорог, средств связи) крупных городов. Владимир Ильич был создателем первого в мире социалистического государства, основателем Союза Советских Социалистических республик (СССР).

Да, можно утверждать, что в данном произведении искусства достаточно точно отражена внешность изображенного лица, Ленин был высоким с маленькими усами и бородой, знает много





Часть А. Задание 2.

- 1) Рейнский союз.
- 2) Исторический источник, транслирующий образование Рейнского союза - договор об образовании Рейнского союза 12 июня 1806 года, заключенный в Париже. Рейнский союз - образование суверенных немецких государств, созданных Наполеоном Бонапартом после того, как была разрушена Священная Римская империя. Рейнский союз сохранял статус протектората Первой Французской империи, кроме того, Наполеон также принял титул протектора.

Задание 3.

1) 2.

На втором изображении зашифрован Шарль Морис де Талейран - Перинор - французский политик, министр иностранных дел Франции, выступавший за революционные идеи, начал свою деятельность с речей в Директории. Поскольку Рейнский союз был заключен в Париже и напрямую связан с историей Франции, можно утверждать, что именно этому изображению соответствует информация, содержащаяся в тексте.

2) На первой картинке изображен Симон Боливар - руководитель войны за независимость испанских колоний в Америке, национальный герой Венесуэлы, за что был провозглашен освободителем.

На третьей картинке изображен Иммануил Кант - немецкий философ, философую роль сыграл в период Эпохи Просвещения, написал работы в





области поэтики, этики и другие.

Задание 9.

- 1) Худот. направление - символизм
- 2) Символизм - стиль в живописи, где ^{сподоб}мавном является идея, он содержит в себе скрытые философские смыслы, в которых происходит смещение реальности и иного (потустороннего) мира.

В произведении «Ленин в гробу» хорошо передана и отражена напряженность самого момента, продемонстрировано конкретное свод с прошлым. Кроме того, автор использует практически только три цвета, чтобы акцентировать внимание на мавном, на самом действии картины.

Задание 10.

- 1) 2.
- 2) Преобладание трёх цветов, простота, динамика, скрытые смыслы
- 3)





эссе.

Фрагмент 1.

В первом фрагменте представлен "Указ о поощрении выкупных платежей от 28 декабря 1881 года", который был подписан российским императором Александром III. Указ был издан для снижения бремени, возложенного на бедную крестьянскую долю - выплаты выкупных платежей. Выкупные платежи были введены во время правления Александра II сразу после освобождения крестьян от крепостной зависимости, согласно Манифесту от 19 февраля 1861 года "О всеобщем освобождении крестьян от крепостной зависимости". Выкупные платежи очень отягощали жизнь крестьян, поскольку для полного освобождения от помещика, требовалось выплачивать выкупной платеж, а не у всех крестьян были на это средства. Данным указом способствовал снижению выкупных платежей на 25%, поощрение выкуп. платежей крестьянам было произведено в размере одного рубля с каждого душевого надела. К созданию "Указа о поощрении выкупных платежей" были привлечены Бунге - гос. деятель, занимавший главного пост ответственного за крестьянский вопрос, активно разработчик этого указа, он был избран за отмену подушной подати. Кроме того, в издании и разработке этого указа активное участие принимал Уншатев - министр внутренних дел. Ведущую роль в принятии и подписании этого указа сыграл сам Император Александр III, проводивший достаточно миролюбивую





внешнюю политику и не сильно активную внутреннюю. Благодаря этой реформе дворянство крестьян стали собственниками, купцы стали числиться в статусе временнообязанных. Таким образом, при новых министрах Мясоедов и Бунге крестьянский вопрос был решен достаточно благополучно и стал вторым этапом отмены крепостного права. Создание "Указа о помиловании вкупных платежей" способствовало облегчению условий крестьянства, улучшению их социального положения и оказало существенное влияние на экономическую сферу государства.

Задание 6.

1) 2

